

Luigi Rizzi (Collège de France, Paris)

Lo studio del linguaggio come capacità cognitiva: risultati, problemi, prospettive

In questa presentazione vorrei discutere di alcuni aspetti di oltre sessanta anni di storia della grammatica generativa, ripercorrendo alcune tappe salienti (la svolta comparatistica coi principi e parametri, il minimalismo, l'apertura alla sperimentazione), illustrando alcuni risultati empirici ottenuti e certi problemi incontrati. Vorrei concludere menzionando alcune prospettive di collaborazione interdisciplinare tra questo programma di ricerca ed altri punti di vista sui sistemi cognitivi che coinvolgono il linguaggio, quali le neuroscienze cognitive e l'intelligenza artificiale.