

Judit Gervain (Università di Padova)

Il problema dell'apprendibilità (learnability) nel XXI secolo

Il problema logico dell'acquisizione del linguaggio, cioè come i bambini siano in grado di acquisire il linguaggio in modo efficiente, senza istruzioni esplicite e in assenza di prove negative (Chomsky, 1959), è stato determinante per la rivoluzione cognitiva che ha avuto luogo nella linguistica, nella psicologia, nella filosofia, nelle neuroscienze e nelle discipline correlate a metà del XX secolo. Questo intervento farà il punto sui progressi teorici e metodologici che il campo della ricerca sull'acquisizione del linguaggio ha compiuto da allora. Rivisiterà le domande iniziali e discuterà le implicazioni teoriche dell'insieme di risultati empirici che si sono accumulati dopo la formulazione originale di Chomsky di questa domanda di ricerca ancora molto attuale.